



FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

Tiempo evaluado: Primer Semestre (Enero - Junio año 2026)

FECHA 16 de junio de 2026

PROYECTO: LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ A TRAVÉS DE LA DEMOCRACIA EN LA IETAR

INTEGRANTES DEL PROYECTO: DIVA MERCEDES MORENO DIAZ, ALONSO GALLO, SANDRA PATRICIA PELAEZ, AIDA PATRICIA MENDEZ CUEVAS, LAYAN JULIANA FARJARDO GUIZA, LUIS CARLOS ARDILA Y TULIO ENRIQUE GALVIS.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	FECHA DE EJECUCIÓN	FORTALEZAS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA	EVIDENCIAS
CONFORMACION DEL GOBIERNO ESCOLAR	25-01 AL 27-02/ 2026	- Promueve la participación democrática de estudiantes, docentes y familias. - Permite que la comunidad educativa exprese sus opiniones y necesidades. - Fomenta el liderazgo y la responsabilidad en los estudiantes.	- Baja participación de algunos estudiantes o padres de familia en las actividades y elecciones. - Falta de conocimiento sobre las funciones de	- Fortalecer los canales de comunicación mediante reuniones, carteleras y medios digitales. - Capacitar a los representantes estudiantiles	Actas Fotografías Pantallazo de plataforma. Videos

Institución Educativa Técnica
Antonio Ricaurte

NIT 800.171.628-1 - DANE No. 11568600011 Resolución N° 118 de Enero 22 de 2009
y Resolución N° 007180 de Octubre 18 de 2016 Secretaría de Educación de Boyacá



		- iii Facilita la toma de decisiones de manera organizada y transparente. - iii Contribuye a la convivencia y al fortalecimiento de los valores ciudadanos. - iii Adquisición de recursos didácticos y tecnológicos educativos para el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje sobre el gobierno escolar.	- los diferentes órganos del gobierno escolar. - iii Escasa comunicación entre representantes y la comunidad educativa. - iii Falta de internet y algunos materiales como: instalaciones eléctricas, cables o instalaciones para el desarrollo de las votaciones. - iii Limitaciones de tiempo y recursos para desarrollar iniciativas.	- en liderazgo, trabajo en equipo y gestión de proyectos. - iii Promover una mayor participación de padres, estudiantes y docentes en las decisiones institucionales. - iii Mejorar la conectividad a internet, tener materiales adecuados o instalaciones para desarrollo de las votaciones.	
	19-03-26	iii Espacio propicio en el que nuestras		iii Inculcar en los estudiantes de	Fotografías



IZADAS DE BANDERA	23-04-26 15-05-26	estudiantes rinden homenaje a los símbolos patrios, desarrollando sentido de pertenencia hacia nuestro país. iii Fomentar a través del proyecto de democracia el rescate de los valores patrios y la identidad local regional y departamental. iii Ejecución a cabalidad en el desarrollo del cronograma propuesto de izadas por los diferentes docentes directivos y estudiantes.		las diferentes sedes cantar los himnos con respeto y orgullo.	Actas
HOMENAJE A LAS VICTIMAS DE LA DESAPARICION FORZADA	9-04-26	iii Sensibilizó a la comunidad educativa sobre la problemática de la desaparición forzada y sus consecuencias. iii Promovió el respeto por los derechos humanos y la memoria de las	iii El tiempo destinado a las actividades pudo resultar insuficiente para profundizar en el tema. iii Fala interés de algunos	iii Realizar talleres o actividades pedagógicas previas para contextualizar el aprendizaje. iii Involucrar a los docentes de algunos	Fotografías Carteleras Cuadernos Videos Charla



		- iii víctimas. - iii Hubo participación activa de estudiantes, docentes y directivos. - iii Las actividades (lecturas, reflexiones, presentaciones artísticas, etc.) generaron interés y reflexión. - iii Se fomentó la empatía y la solidaridad hacia las familias afectadas.	docentes la importancia realizar las actividades propuestas.	cursos que presentan apatía en la realización de las actividades propuestas por los docentes del proyecto.	
DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD	21 -05-26	- iii Se promovió el reconocimiento y la valoración de la cultura afrocolombiana dentro de la comunidad educativa. - iii Se evidenció una buena participación de estudiantes, docentes y directivos en las actividades programadas. - iii Las muestras artísticas, gastronómicas y culturales permitieron fortalecer la identidad y	- iii Promovió el reconocimiento y la valoración de la cultura afrocolombiana dentro de la comunidad educativa. - iii Se evidenció una buena participación de estudiantes, docentes y directivos en las actividades programadas. - iii Las muestras	- iii Planificar con mayor anticipación las actividades y responsabilidades de cada grupo. - iii Incluir más espacios pedagógicos que permitan profundizar en la historia y los aportes de las comunidades	Video Fotografías Cuaderno de los estudiantes Cartelera fotocopias



		el respeto por la diversidad étnica. Se generaron espacios de aprendizaje sobre la historia, los aportes y las tradiciones de las comunidades afrocolombianas. Se fomentaron valores como la inclusión, el respeto y la convivencia intercultural.	artísticas, gastronómicas y culturales permitieron fortalecer la identidad y el respeto por la diversidad étnica. Se generaron espacios de aprendizaje sobre la historia, los aportes y las tradiciones de las comunidades afrocolombianas. Se fomentaron valores como la inclusión, el respeto y la convivencia intercultural.	afrocolombianas.	



En constancia firma,

AIDA PATRICIA MÉNDEZ CUEVAS.

Líder del proyecto

V. B. COORDINACIÓN